

УТВЕРЖДАЮ

ИП Амосова К.А.

М.П.

Приказ №4 от 11.02.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования,  
дополнительного образования детей и взрослых.  
Дополнительная общеразвивающая программа  
«Рисуем и мастерим: зима и праздники»

Республика Татарстан  
2025

## Содержание программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения программы	5
3.	Учебный план	6
4.	Календарный учебный график	8
5.	Рабочая программа	9
6.	Перечень литературы, рекомендуемой для изучения	16
7.	Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	17
8.	Кадровое обеспечение программы	17
9.	Оценочный материал	17

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем и мастерим: зима и праздники» (далее - Программа) разработана на основе нормативных документов, определяющих правовые позиции и стратегические перспективы развития дополнительного образования в Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

### **1.2. Актуальность программы:**

Все большую актуальность как среди городского, так и среди сельского населения приобретают проблемы, связанные с нарушением традиционных форм коммуникации, отсутствие выраженных форм активного труда и досуга в детской среде, где все чаще преобладает интернет-общение и активность в социальных сетях. Для преодоления существующей проблемы бесценным источником средств социализации, налаживания коммуникативных связей и стимуляции творческой активности детей является традиционная культура, народное декоративно-прикладное творчество, хранящее в себе все необходимые для этого составляющие в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р. Этот же запрос мы видим и в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: "В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования. В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия: для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации".

**1.3. Категория обучающихся:** категория обучающихся: обучающиеся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста от 6 до 14 лет.

#### **1.4. Цель и задачи программы**

##### **Цели программы:**

- общее эстетическое развитие детей;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- формирование творческого сознания.

##### **Задачи программы:**

###### обучающие:

- приобщение учащихся к декоративному творчеству;
- формирование увлеченности искусством;
- развитие воображения;
- развитие творческих способностей;
- развитие индивидуальности.

###### воспитательные:

- приобщение к художественной культуре;
- воспитание нравственности;
- эстетическое воспитание.

**1.5. Объем программы:** 16 часов трудоемкости.

**1.6. Форма обучения:** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – сертификат о прохождении обучения установленного образца.

##### **1.8. Виды занятий:**

Обучение осуществляется в форме занятий:

- теоретические и практические занятия;
- итоговый проект.

## 2. Результаты освоения программы

2.1. В результате освоения содержания Программы слушатели должны:

уметь создавать:

- открытки;
- гирлянды;
- праздничные подвески;
- украшения для елки, используя старые игрушки.

знать:

- название основных цветов;
- базовые принципы композиции;
- правила, приемы и средства композиции;
- виды и свойства бумаги.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем и мастерим: зима и праздники» заканчивается итоговым экзаменом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу и сдавшим итоговый экзамен, выдается сертификат об успешном прохождении обучения.

На каждом уровне обучения осуществляется контроль знаний:

а) Текущий контроль

Цель – определение степени прогресса слушателей в процессе занятий; выявление трудностей.

б) Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме защиты проекта.

### 3. Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы «Рисуем и мастерим: зима и праздники»»

#### Категория слушателей:

- обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста от 6 до 12 лет.

**Срок обучения:** 16 часов трудоемкости.

**Форма обучения:** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование тем	Всего, Час/мин	В том числе		Форма контроля знаний
			Лекции, час/мин	Домашнее задание/практическое занятие, час/мин	
1	Тема 1. Пушистый снеговик	<b>0,30</b>	<b>0,10</b>	<b>0,20</b>	<b>Выполнение задания</b>
2	Тема 2. Создаем открытки	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
3	Тема 3. Гирлянда	<b>0,30</b>	0,10	0,20	<b>Выполнение задания</b>
4	Тема 4. Вертеп	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
5	Тема 5. Звезда	<b>0,30</b>	0,10	0,20	<b>Выполнение задания</b>
6	Тема 6. Пряники	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
7	Тема 7. Праздничная подвеска	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
8	Тема 8. Новая жизнь старых игрушек	<b>0,30</b>	0,10	0,20	<b>Выполнение задания</b>
9	Тема 9. Колочий друг	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
10	Тема 10. Мишка в лесу	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>

11	Тема 11. День защитника Отечества	<b>2</b>	0,40	1,20	<b>Выполнение задания</b>
12	Тема 12. Масленица	<b>2</b>	0,40	1,20	<b>Выполнение задания</b>
13	Тема 13. Дома в снегу	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
14	Тема 14. Зимний зверь	<b>1</b>	0,20	0,40	<b>Выполнение задания</b>
15	Итоговый экзамен	<b>2</b>	-	2	Защита проекта
<b>16</b>	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4,40</b>	<b>11,20</b>	-

#### 4. Календарный учебный график

Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Общая продолжительность занятий 5 часов трудоемкости. Занятия проходят 2-3 раза в неделю, не более 2 часов в неделю.

Учебные темы	Номер недели								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Пушистый снеговик	30м								
Создаем открытки	1ч								
Гирлянда	30м								
Вертеп		1ч							
Звезда		30м							
Пряники			1ч						
Праздничная подвеска			1ч						
Новая жизнь старых игрушек				30м					
Колючий друг				1ч					
Мишка в лесу					1ч				
День защитника Отечества					1ч	1ч			
Масленица						1ч	1ч		
Дома в снегу								1ч	
Зимний зверь								1ч	
Итоговый экзамен									2ч

Сокращенные обозначения:

Ч – часы

М- минут

## 5. Рабочие программы

### Тема 1. Пушистый снеговик

Учащиеся в простой и доступной форме познакомятся с основами аппликации. Обучение аппликации предполагает ознакомление с материалом, приобретение умения вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Пушистый снеговик		Список принадлежностей: пластилин простой или воздушный, белый и любой второй цвет, цветной картон, ножницы, простой карандаш, линейка с кругами, белая туалетная бумага, маленькая веточка.

### Тема 2. Создаем открытки

На уроки учащиеся создадут свою открытку. Создание открыток развивает умения и навыки детей, вместе придумывать рисунки и украшения, используя различные материалы.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Открытка		Список принадлежностей: картон цветной и белый (лучше матовый), клей карандаш, ножницы, проволока тонкая, белый маркер, маленький кусочек гофрокартона, красивый шнур или тонкая лента. Далее два возможных варианта:

			Гуашь, кисть для краски / Веточки туи или молодой ели.
--	--	--	--

### Тема 3. Гирлянда

На уроке учащиеся изготовят гирлянду. Чтобы сделать гирлянды, ребенку придется вырезать ножницами — так он научится контролировать свои действия, чувствовать мышцы всего тела, целенаправленно управлять ими. Создание поделок также способствует формированию художественного вкуса и творческих способностей.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Гирлянда		Список принадлежностей: клей карандаш, цветной картон, цветная бумага или упаковочная бумага, белый маркер, ножницы.

### Тема 4. Вертеп

Задачи данного урока, это познакомить детей с историей Рождества Христова, познакомить детей с понятием «вертеп», развивать образное мышление, развивать умение поэтапно реализовывать намеченную работу, воспитывать интерес к истории.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Вертеп		Список принадлежностей: распечатанные цветные фигурки для Вертепа (Иосиф и Мария с Младенцем Христом, фигурки животных), обувная коробка, ветки туи или ели, крафт бумага, темная ткань для декора, сено (можно купить в зоомагазине), проволока, клей

			карандаш, фонарики гирлянда на батареях.
--	--	--	---

### Тема 5. Звезда

Программа научит учащихся созданию объемных композиций из бумаги и картона, плоских и полу объемных функциональных игрушек из бумаги и картона, используя различные техники макетирования.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Звезда		Список принадлежностей: линейка, фольга пищевая, грецкий орех, золотая краска, кисть, воздушный пластилин, кусочек проволоки, клей карандаш, гофрокартон, распечатанный шаблон звезды, золотая упаковочная ленточка, карандаш, наконечник для елки.

### Тема 6. Пряники

Учащиеся продолжают работу по изготовлению гирлянд. На уроке дети создадут гирлянду из пряничных домиков. Цель урока - расширить представление детей о новогодних традициях и познакомить их с историей Новогодней ёлки.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Пряники		Список принадлежностей: гофрокартон, шпагат или ленточка, белый контур (гораздо лучше), либо белый маркер, ножницы.

### Тема 7. Праздничная подвеска

На уроке учащиеся создадут объёмную подвеску. Выполняя поделки из бумаги, дети не только развивают свои художественные способности и творческую фантазию, но и расширяют кругозор, приобретают дополнительные знания, учатся моделированию и конструированию.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Праздничная подвеска		Список принадлежностей: любой набор бумаги тишью (папиросная бумага), лента упаковочная тонкая или средняя, клей карандаш, пара больших бусин.

### Тема 8. Новая жизнь старых игрушек

На уроке учащиеся создадут оригинальную новогоднюю игрушку из бросового материала. Цель урока – научиться заботиться об окружающей среде и дать старым игрушкам шанс на вторую жизнь в новом виде.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Новая жизнь старых игрушек		Список принадлежностей: краски гуашь или акрил, кисти, золотая краска, лента, старый пластиковый шар, предварительно (за ночь или за часа четыре до урока) покрытый универсальным грунтом взрослыми в

			проветриваемом помещении, универсальный грунт.
--	--	--	--

### Тема 9. Колючий друг

На уроке учащиеся создадут рисунок ежа, используя мелки и краски. Цель урока – приобрести навыки работы различными графическими и живописными материалами — восковыми мелками и акварелью.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Колючий друг		Список принадлежностей: цветные карандаши, кисти, краски, мелки, белый маркер, лист картона, карандаш, ластик

### Тема 10. Мишку в лесу

На уроке учащиеся создадут рисунок с элементами аппликации. Цель урока – создание изображения, используя разные техники.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Мишка в лесу		Список принадлежностей: лист бумага, кисти, гуашь, палитра, мелки, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, ножницы.

### Тема 11. День защитника Отечества

Цель урока: познакомить учащихся с Российской Армией и защитниками Родины через художественную деятельность.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
-------	---------------------	-------------------	------------

1	Рисунок		Список принадлежностей: краски гуашь, кисти, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, мелки, палитра, лист картона.
2	Поделка		Список принадлежностей: Цветной картон, ластик, простой карандаш, пластилин, ножницы, клей, карандаш

### Тема 12. Масленица

Цель: ознакомление учащихся с русским народным праздником «Масленица». Создание рисунка – голова лошади.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Рисунок		Список принадлежностей: краски гуашь, палитра, кисти, мелки, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, плотная бумага.
2	Поделка		Список принадлежностей: тонкая бумага, тишью, ленты, цветные лоскутки, ножницы, нитки, макраме

### Тема 13. Дома в снегу

На уроке учащиеся создадут оригинальную поделку. Цель урока – научиться работать с различными материалами и инструментами.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Дома в снегу		Список принадлежностей: Клей карандаш, белый маркер, пластилин, цветной картон, ножницы гофра картон, простой картон, веточки елки.

### Тема 14. Зимний зверь

На уроке учащиеся создадут оригинальную поделку «Мишка в берлоге». Цель урока – научиться работать с различными материалами и инструментами.

№ п/п	Наименование работы	Наглядное пособие	Примечания
1	Зимний зверь		Список принадлежностей: два бумажных стаканчика, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, ножницы, клей карандаш, вата.

## 6. Перечень литературы, рекомендуемый для изучения

для детей:

1. Агапова И.А. Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Геворкова Э.Г. Орнаменты– М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.
3. Максимова М.В. Кузьмина М.А. «Лоскутики». - М.: «Эксмо-Пресс», 1998.
4. Меликситян А.С. Юному любителю мозаики. М., 1979.
5. Ю.Г. Дорожин Сказочная гжель, АДТ, Москва, 2002.
6. Т. Луговая Первые уроки дизайна, АДТ, 2002.
7. Ю.Г. Дорожин Простые узоры и орнаменты, АДТ, 2002.
8. Е. Каменева Какого цвета радуга, Москва, 1975.
9. С.А. Фёдоров. М.И. Семёнова Изобразительное искусство, Москва, 1970.
10. И.А. Королёва. М.Ф. Профераисова Давай учиться рисовать, Москва, 1993.
11. В.М. Литвиненко Учимся рисовать, Санкт-Петербург, 2001.

для родителей

1. Хворостов А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М., 1981.
2. Хохлова Е. Творчество народных мастеров в игрушке. М., 1971.
3. Л.В. Фокина Орнамент (учебное пособие), Ростов-на-Дону, 2000.
4. Л.С. Зазнобина. С.И. Гудилина. Цветоведение (учебное пособие), Москва, 1997.
5. Г.Я. Федотов Дерево, Москва, 2003.
6. Г.Тарасевич. В.Грохотова. Е.Павлинова Художник оформитель (учебное пособие), Москва.
7. М.С. Соколова Художественная роспись по дереву (учебное пособие), Москва 2002.
8. С.А. Федоров. М.И. Семёнова Изобразительное искусство, Москва 1970

## **7. Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на образовательной платформе <https://parent.gimnazika.ru/>.

Рабочее место преподавателя оснащено необходимой для реализации данной программы оборудованием:

Ноутбук DESKTOP-5RDU3QU

Процессор 12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12450H 2.00 GHz

Оперативная память 16,0 ГБ (доступно: 15,7 ГБ)

Код устройства 6F80FECB-0447-489A-8036-BFB1D409D4AB

Код продукта 00331-10000-00001-AA584

Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64

с подключением к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

Web-камера (интегрирована в ноутбук) - 1 шт.;

Микрофон (интегрирован в ноутбук) -1 шт.;

Колонки (интегрированы в ноутбук) - 1 шт..

## **8.Кадровое обеспечение Программы**

Реализацию программы обеспечивают квалифицированные педагоги, соответствующие требованиям Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагог дополнительного образования:

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **9. Оценочный материал итогового экзамена**

Итоговый экзамен проходит в форме проекта.

Учащийся самостоятельно выбирает тему проекта, можно изготовить открытку, либо объемную игрушку, используя различные материалы.

Педагог в онлайн режиме наблюдает за созданием проекта.